







pembelajaran di TK ini dilaksanakan setiap jam masuk sekolah yaitu setiap pukul 7.30 sampai 11.00 WIB. Bagi kami menjadi tenaga pengajar di TK adalah sebuah tantangan bagi mahasiswa KUKERTA. TK merupakan tempat pendidikan bagi anak sebelum menempuh sekolah dasar (SD) dan juga untuk membantu anak dalam proses perkembangan supaya lebih optimal. Dimana peserta didik TK masih membutuhkan bimbingan dari guru seperti menulis, memegang alat tulis, membaca dan berhitung.

Gambar 1
Kegiatan Pembelajaran TK



Untuk selanjutnya, kami Mahasiswa KUKERTA berkesempatan melaksanakan program kerja sebagai guru pengajar di SD. Kedatangan kami disambut baik oleh kepala sekolah SDN 127 dan juga SMP 1 Atap Desa Paseban yaitu ibu Endrawati. selain itu, guru dan siswa menyambut baik kedatangan mahasiswa KUKERTA untuk melaksanakan kegiatan di sekolah tersebut. Dilihat dari respon guru-guru di sekolah tersebut sangat mengapresiasi keikutsertaan Mahasiswa KUKERTA karena dapat membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah. Hal ini berdampak dalam mendekatkan mahasiswa dengan peserta didik di Sekolah Dasar dan dapat memberikan bekal untuk menjadi seorang guru di masa mendatang.

Gambar 2
Dokumentasi Bersma Tenaga Pendidik Tingkat TK,SD, dan SMP



Mahasiswa KUKERTA diberikan izin untuk membantu kegiatan mengajar di SD tersebut Sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri 127 Desa Paseban dilakukan selama 5 hari dalam seminggu yaitu pada hari senin hingga jumat, mulai dari jam 07.30 sampai 12.00 WIB. Kami mahasiswa KUKERTA membuat jadwal piket yang terdiri seluruh anggota KUKERTA. Jadi Setiap hari itu ada 4 orang mahasiswa yang melaksanakan kegiatan di sekolah tersebut.

Mahasiswa KUKERTA membantu peserta didik di sekolah Dasar (SD) dalam proses pembelajaran dengan menggunakan buku mata pelajaran yang sesuai dengan jadwal yang ada. Setelah beberapa kali mengajar ternyata masih banyak para siswa SDN 127 Desa Paseban yang masih kurang lancar membaca dan berhitung. Jadi siswa-siswi SD ini masih memerlukan bimbingan untuk mendorong bagaimana agar anak-anak tersebut bisa jadi rajin dalam belajar. Hal ini tentunya cukup menyulitkan bagi kami untuk bertindak dan juga ini sebagai pengalaman pertama menjadi guru pengajar secara langsung di sekolah.

Selanjutnya, kegiatan yang diikuti mahasiswa KUKERTA menjadi tenaga pengajar di SMP. Hal ini dilakukan untuk membantu dan juga mengisi kekosongan pada saat jam



dengan siswa dari berbagai latar belakang membantu mahasiswa memahami beragam pola pikir dan sikap, mengasah kemampuan komunikasi, serta memupuk rasa tanggung jawab yang mendalam.

Referensi

- Ahmad Taufik, Dkk. (2023) Pengabdian Terhadap Masyarakat Melalui Kegiatan Optimalisasi Pendidikan Di Desa Tugu Sempurna. *Jurnal Uluu (Pengabdian Kepada Masyarakat)*. 1(1). 81-102
- Arameswara, M. C. (2021). Optimalisasi pendidikan karakter pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1621–1630.
- Hasanah, Uswatun dkk. 2022. *Optimalisasi Peran Mahasiswa Kkn Sebagai Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Bandar Kuala*. (5): 3275
- Hendri, Utami, I. S., & Nurlaili, L. (2022). Optimalisasi Peran Sekolah dengan Analisis Interaktif bagi Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 32–43.
- Hidayah, B. . (2021). OPTIMALISASI PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI SARANA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 157–174.
- Ikramullah, A. S. (2020). Optimalisasi Manajemen Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* E-ISSN: On Process, 1(2), 131–139.
- Kosim, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 88-107
- Mauliddatul Fikria, M., Nuraeni, & Hesti Agustin, I. (2023). Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Serta Memperkenalkan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 4 Silo. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 129–138.
- Permana, I. A., & Sudrajat, J. (2022). Pengelolaan Manajemen dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1479-1487
- , Y., Ni'am, K., & Lubis, F. (2019). PERAN MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI DESA CIBANTENG. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(4), 401-407.